

Программное обеспечение
«ГардаТех LMS»

Функциональные характеристики

Версия 1.0.0

© ООО «Гарда Тех Солюшнс Групп», 2026.09

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕРФЕЙСА СИСТЕМЫ	4
2.1. Экраны.....	4
2.2. Кнопки и действия.....	6
2.3. Поля и элементы ввода	7
2.4. Списки, поиск и фильтрация.....	7
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ	8
3.1. Вход в Систему	8
3.2. Главная страница и навигация	8
3.3. Раздел «Мои курсы».....	9
3.4. Каталог курсов	9
3.5. Карточка образовательной программы.....	10
3.6. Подача заявки на обучение	10
3.8. Прохождение образовательной программы	11
3.8.1. Учебные материалы.....	11
3.8.2. Тестирование.....	12
3.8.3. Задания.....	13
3.8.4. Прогресс и завершение	14
3.9. Результаты обучения и сертификаты	14
3.10. Документы, связанные с обучением	15
3.11. Оценка курса и обратная связь	16
3.12. Учебные фишинговые симуляции	16
4. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	18
4.1. Пользователи и роли.....	18
4.2. Категории, курсы и образовательные программы	19
4.3. Запись пользователей и согласование заявок.....	20
4.4. Управление приглашениями.....	21
4.5. Настройка оценивания и дисконтирования	22
4.6. Документы и сертификаты	23
4.7. Оценка курсов	23
4.8. Учебные фишинговые кампании	25
4.9. Аналитика и отчетность	26
4.10. Уведомления и фоновые процессы	27
4.11. Интеграции.....	27
4.12. Защита учебных материалов.....	28
5. ГЛОССАРИЙ.....	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

«ГардаТех LMS» — программное обеспечение для организации корпоративного цифрового обучения управления образовательными программами и контроля результатов обучения (далее — Система). Система предназначена для использования организациями, корпоративными учебными центрами и подразделениями, отвечающими за обучение, развитие и повышение осведомленности сотрудников.

В качестве базовой технологической платформы управления обучением используется Moodle LMS. Функциональные возможности платформы расширены собственным пользовательским интерфейсом и прикладными модулями, обеспечивающими дополнительные сценарии корпоративного обучения и администрирования.

Пользователь работает с Системой через веб-интерфейс. Доступ к функциям определяется назначенными ролями и правами. В зависимости от конфигурации Система может использовать локальные учетные записи либо внешние механизмы аутентификации и корпоративные каталоги пользователей.

Система может предоставляться как сервис SaaS, либо развертываться в инфраструктуре заказчика. При SaaS-размещении для заказчика используется изолированный экземпляр приложения с собственными настройками, базой данных и файловым хранилищем.

Система решает следующие основные задачи:

- создание, структурирование и публикация образовательных программ и курсов;
- ведение каталога обучения и предоставление пользователям доступа к назначенным курсам;
- подача и согласование заявок на обучение, а также регистрация по приглашениям;
- проведение тестирования, выполнение заданий и учет результатов;
- поддержка учебных материалов, файлов, SCORM-пакетов и интерактивных материалов H5P;
- контроль прогресса и условий завершения образовательных элементов;
- формирование сертификатов и ведение реестра документов об обучении;
- сбор обратной связи и оценок по завершенным курсам;
- проведение контролируемых учебных фишинговых симуляций;
- формирование отчетов и аналитических показателей;
- интеграция с корпоративными службами аутентификации, почтовыми сервисами и внешними системами через программные интерфейсы.

2. ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕРФЕЙСА СИСТЕМЫ

Для различных разделов «ГардаТех LMS» используются единые принципы навигации и типовые элементы управления. Набор доступных разделов и действий зависит от роли пользователя.

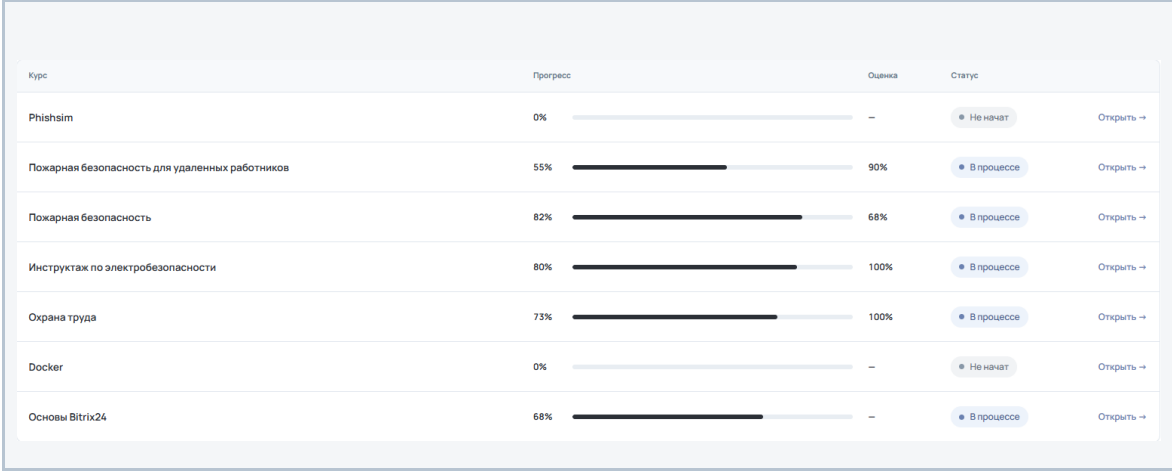
2.1. Экраны

Экран – основной элемент интерфейса для взаимодействия пользователя с объектами Системы. Экраны могут быть разных типов и включать в себя разные наборы компонентов, но имеют общее назначение: отображение и изменение информации о различных объектах Системы.

Основными типами экранов являются страницы со списками, карточки объектов, страницы образовательных программ и страницы учебных элементов.

1) Список

Предназначен для просмотра набора однотипных объектов, например пользователей, курсов, заявок, документов или кампаний. В зависимости от раздела список может поддерживать поиск, фильтрацию, сортировку, постраничную навигацию и действия над выбранной записью.



Курс	Прогресс	Оценка	Статус	
Phishaim	0%	–	● Не начал	Открыть →
Пожарная безопасность для удаленных работников	55%	90%	● В процессе	Открыть →
Пожарная безопасность	82%	68%	● В процессе	Открыть →
Инструктаж по электробезопасности	80%	100%	● В процессе	Открыть →
Охрана труда	73%	100%	● В процессе	Открыть →
Docker	0%	–	● Не начал	Открыть →
Основы Bitrix24	68%	–	● В процессе	Открыть →

Рисунок 1 - Тип экрана: список

2) Карточка объекта

Содержит подробные сведения об объекте и доступные действия. При наличии соответствующих прав пользователь может изменять параметры объекта и сохранять внесенные изменения.

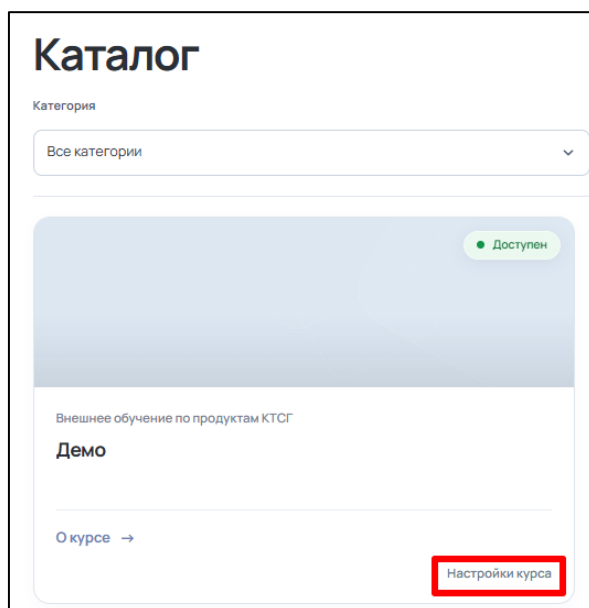


Рисунок 2 - Тип экрана: карточка объекта

3) Страница образовательной программы

Отображает описание программы, состав учебных материалов, условия доступа, прогресс и доступные действия пользователя.

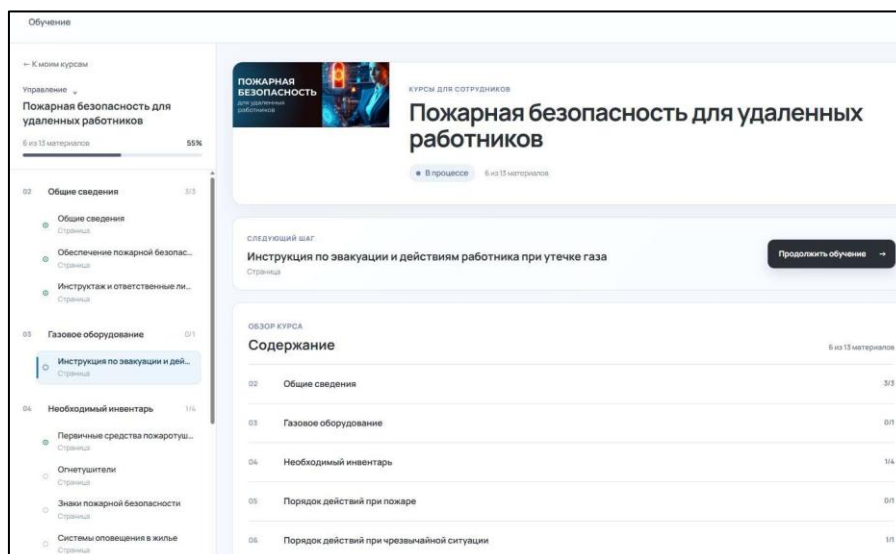


Рисунок 3 - Страница образовательной программы

4) Страница учебного элемента

Отображает содержание учебного элемента, учебные материалы, условия прохождения, статус выполнения, результаты и доступные действия пользователя в зависимости от типа элемента.

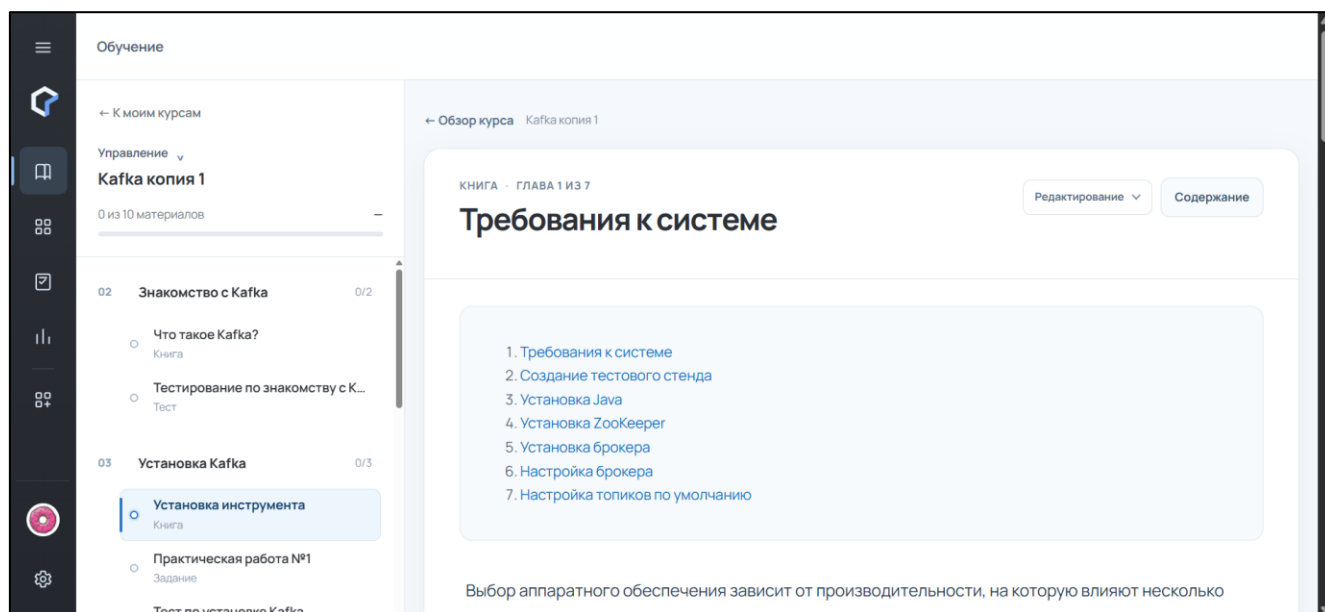


Рисунок 4 - Страница учебного элемента

2.2. Кнопки и действия

На страницах Системы используются кнопки и ссылки для выполнения действий. Набор доступных действий зависит от раздела, роли пользователя и состояния объекта.

- «Создать» - создание нового объекта;
- «Изменить» - переход к редактированию;
- «Удалить» - удаление выбранного объекта с подтверждением;
- «Сохранить» / «ОК» - сохранение изменений;
- «Отмена» / «Закрыть» - выход без сохранения либо закрытие текущего окна;
- «Записаться» - подача заявки на участие в образовательной программе;
- «Продолжить обучение» - переход к следующему доступному учебному элементу;
- «Скачать» - получение файла, документа или отчета.

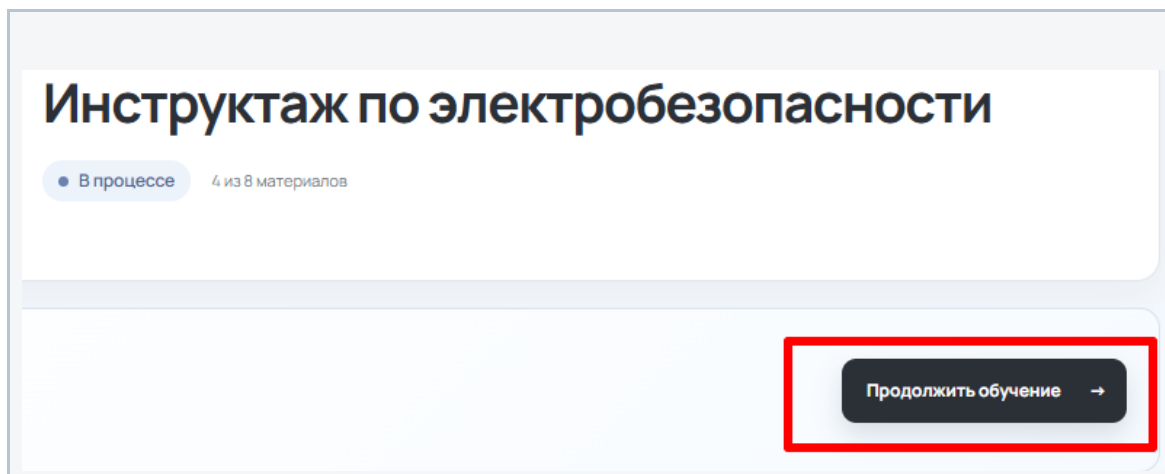


Рисунок 5 - Пример панели действий

2.3. Поля и элементы ввода

В формах Системы используются текстовые поля, многострочные поля, переключатели, флажки, календарные поля, выпадающие списки, поля выбора пользователей, групп, курсов и других объектов. Обязательные поля отмечаются средствами интерфейса.

The screenshot shows a web interface titled 'Каталог'. Below the title is a 'Категория' (Category) label. A dropdown menu is open, showing a list of categories: 'Все категории', 'Курсы по продуктам', 'Научно-исследовательский центр', 'Курсы по продуктам', 'Курсы для сотрудников' (highlighted in blue), 'Курсы по продуктам / АРХИВ', 'РАЗРАБОТКА', 'Внешнее обучение по продуктам', and 'Пользовательские курсы по продуктам'. To the right of the dropdown is a search bar with a magnifying glass icon and the text 'Поиск курса'. Below the search bar is a blue button with a white gear icon and the text 'Доступен' (Available).

Рисунок 6 - Пример формы с полями ввода

2.4. Списки, поиск и фильтрация

Списки позволяют просматривать объекты Системы и находить нужные записи. В зависимости от раздела могут использоваться строка поиска, фильтры по состоянию, категории, пользователю, курсу, периоду и другим параметрам. Для больших списков применяется постраничная навигация.

The screenshot shows a search and filter form. It has three main sections: 'Поиск' (Search), 'Курс' (Course), and 'Документ' (Document). The 'Поиск' section has a text input field with the placeholder 'Номер, ФИО, email, курс...'. The 'Курс' section has a dropdown menu with 'Все курсы' (All courses) selected. The 'Документ' section has a dropdown menu with 'Все типы' (All types) selected. Below these are three more sections: 'Статус' (Status) with a dropdown menu showing 'Все статусы' (All statuses), 'Дата с' (Date from) with a date input field showing 'ДД.ММ.ГГГГ' and a calendar icon, and 'Дата по' (Date to) with a date input field showing 'ДД.ММ.ГГГГ' and a calendar icon. At the bottom are two buttons: 'Применить' (Apply) and 'Сбросить' (Reset).

Рисунок 7 - Поиск и фильтрация в списке

3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ

3.1. Вход в Систему

Для входа необходимо открыть адрес экземпляра «ГардаТех LMS» в браузере. Пользователь вводит учетные данные и нажимает кнопку «Войти». При использовании внешней службы аутентификации вход может выполняться с применением корпоративной учетной записи.

После успешной авторизации пользователь получает доступ к разделам, разрешенным назначенной ему ролью.

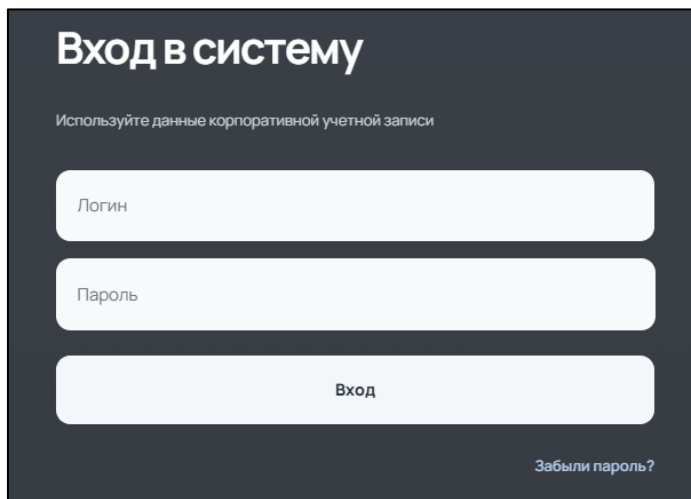


Рисунок 8 - Форма авторизации в «ГардаТех LMS»

3.2. Главная страница и навигация

После входа пользователю доступна основная навигация Системы. В зависимости от роли в ней отображаются разделы обучения и административные функции. Основными пользовательскими разделами являются «Мое обучение» и «Каталог курсов».

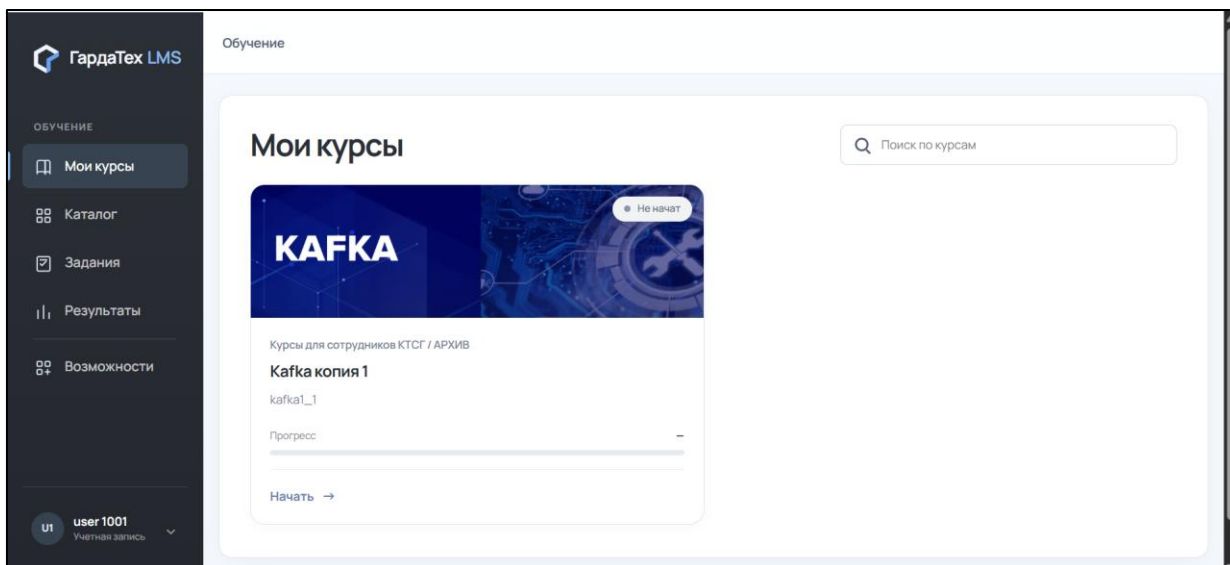


Рисунок 9 - Главная страница и основная навигация

3.3. Раздел «Мои курсы»

В разделе отображаются образовательные программы и курсы, к которым пользователь уже имеет доступ. Для каждой программы может отображаться состояние прохождения и процент выполнения. Переход к программе выполняется нажатием на ее карточку или наименование.

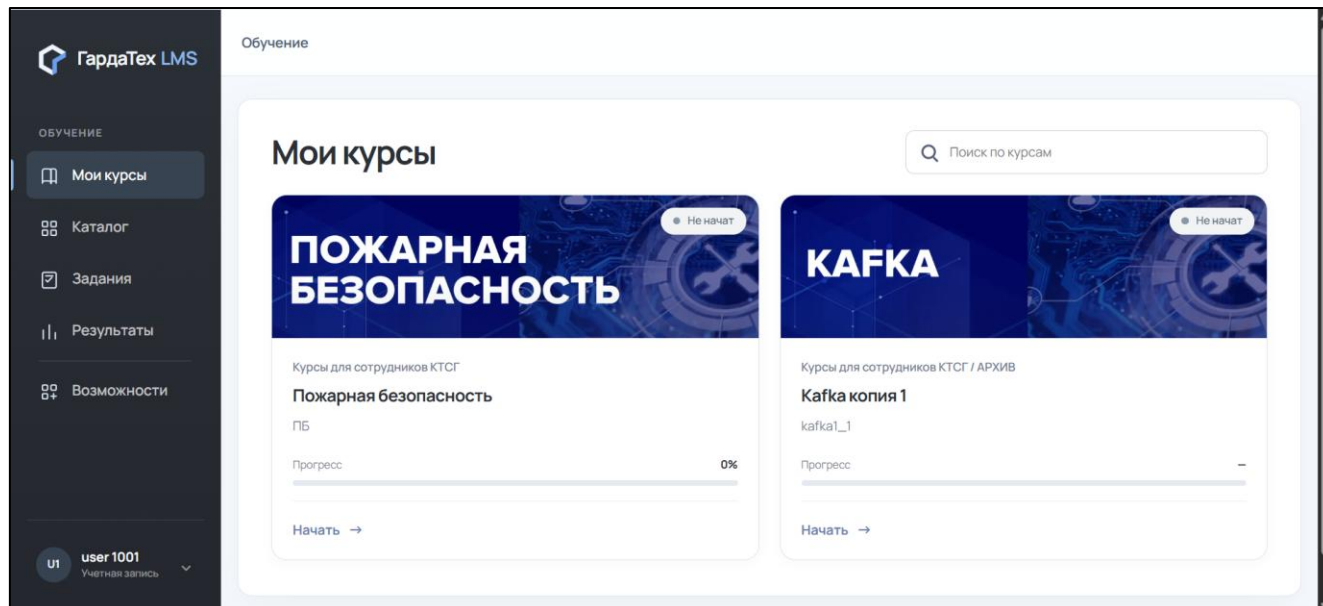


Рисунок 10 - Раздел «Мое курсы»

3.4. Каталог курсов

Каталог предназначен для просмотра доступных образовательных программ. Карточка программы содержит наименование, краткое описание и другие сведения, предусмотренные настройками. Пользователь может открыть программу для просмотра подробной информации.

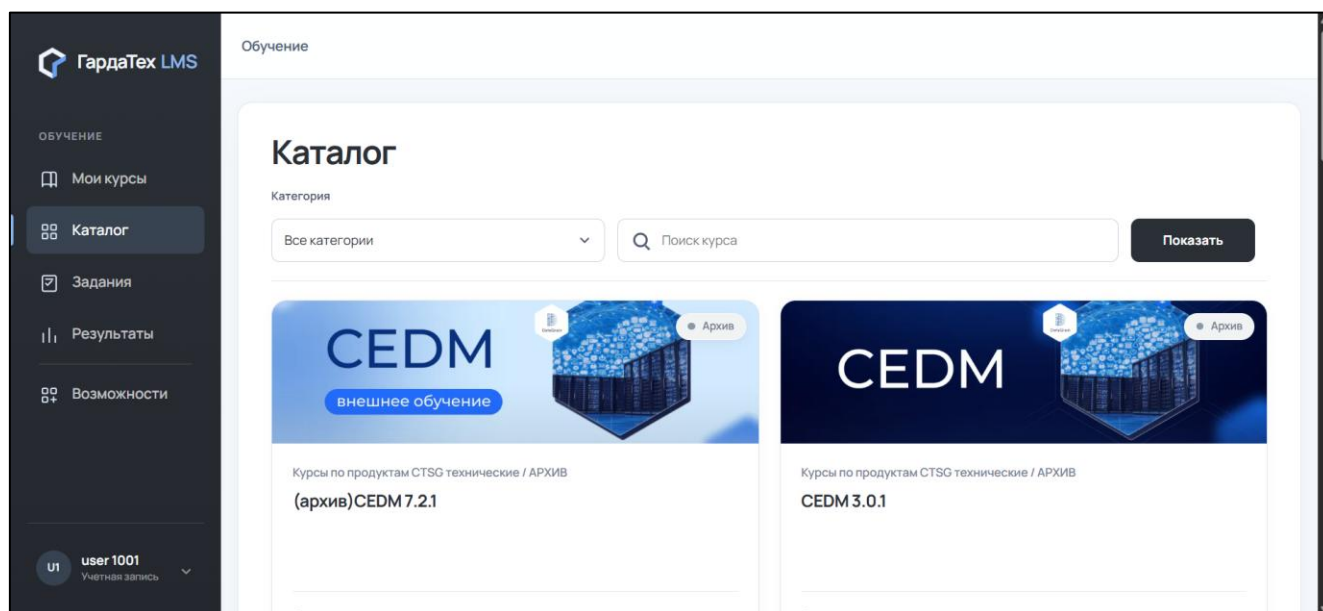


Рисунок 11 - Каталог курсов

3.5. Карточка образовательной программы

Карточка содержит описание, структуру учебных материалов, информацию о доступе и прохождении. Для пользователя, уже зачисленного на программу, доступны учебные элементы и данные о прогрессе. Для пользователя без записи могут отображаться действия, связанные с подачей заявки на обучение.

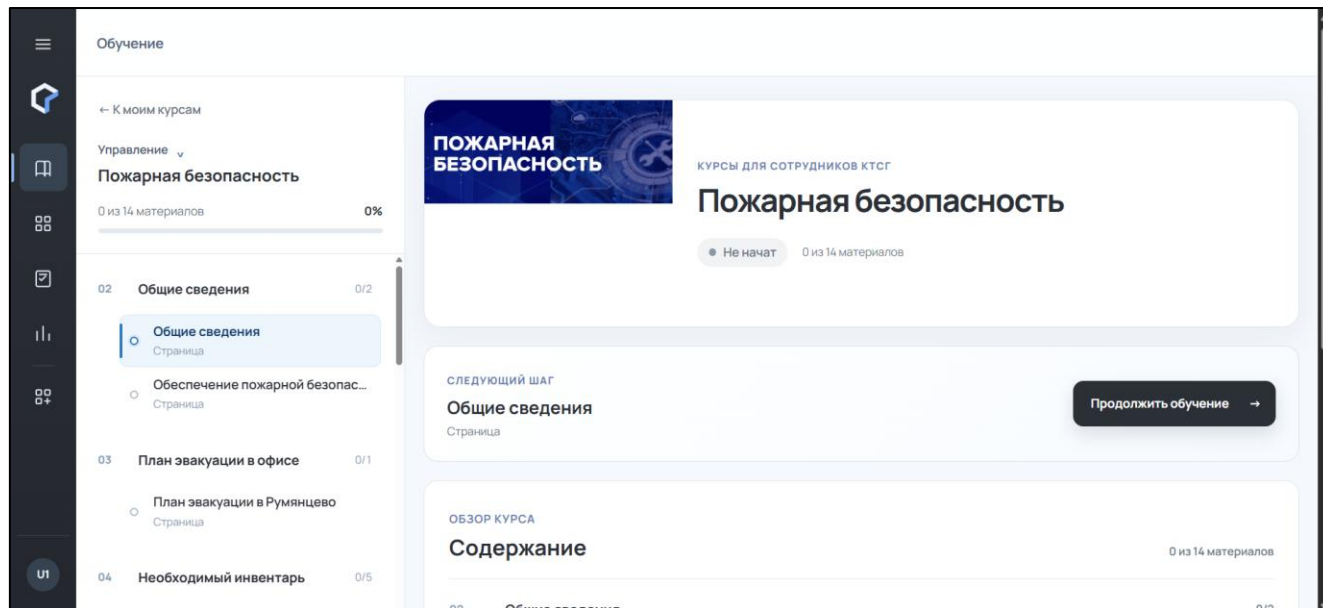


Рисунок 12 - Карточка образовательной программы

3.6. Подача заявки на обучение

Если самостоятельная запись на программу требует согласования, пользователь может подать заявку на обучение. Заявка передается уполномоченному пользователю или администратору для рассмотрения.

- 1) Открыть нужную образовательную программу в каталоге.
- 2) Нажать кнопку подачи заявки на обучение.
- 3) При необходимости указать дополнительную информацию.
- 4) Подтвердить отправку заявки.

После обработки заявки пользователь получает уведомление о согласовании или отклонении. При положительном решении пользователь автоматически получает доступ к программе на условиях, заданных при согласовании.

The screenshot shows the 'Заявка на обучение' (Training Request) form. At the top, there's a header with 'ВОЗМОЖНОСТИ' and 'Записаться на курс ГардаТех LMS'. Below this, the form title is 'ЗЯВКА НА ОБУЧЕНИЕ' followed by 'CEDM 3.0.1'. A note states: 'После отправки заявка поступит согласующему. При одобрении система автоматически зачислит вас на курс.' Below the note is a 'Комментарий' (Comment) section with a text area containing the placeholder 'Например: курс нужен для текущего проекта или рабочей задачи...'. At the bottom of the form are two buttons: 'Отправить заявку' (Send request) and 'Отмена' (Cancel).

Рисунок 13 - Подача заявки на обучение

The screenshot shows the 'Мои заявки' (My Requests) page. At the top, there's a header with 'ВОЗМОЖНОСТИ' and 'Мои заявки ГардаТех LMS'. A green notification bar at the top says 'Заявка REQ-2026-000004 отправлена на согласование.' Below this, there's a list of requests. Each request card shows a blue ID (e.g., 'REQ-2026-000004'), a course name (e.g., 'CEDM 3.0.1'), a date (e.g., '23.09.2026 15:16'), a user ID (e.g., 'user 1001'), and an email (e.g., 'user_test_1001@test.ru'). To the right of each card is a yellow button labeled 'На согласовании' (Under review).

Рисунок 14 - Статус заявки пользователя

3.8. Прохождение образовательной программы

Структура программы может включать темы, разделы и отдельные учебные элементы. Доступность элементов определяется настройками курса, условиями завершения и последовательностью прохождения.

3.8.1. Учебные материалы

Учебные материалы могут быть представлены текстовыми страницами, файлами, ссылками, книгами, интерактивными материалами и другими поддерживаемыми форматами. Пользователь открывает элемент из структуры курса и изучает его содержимое.

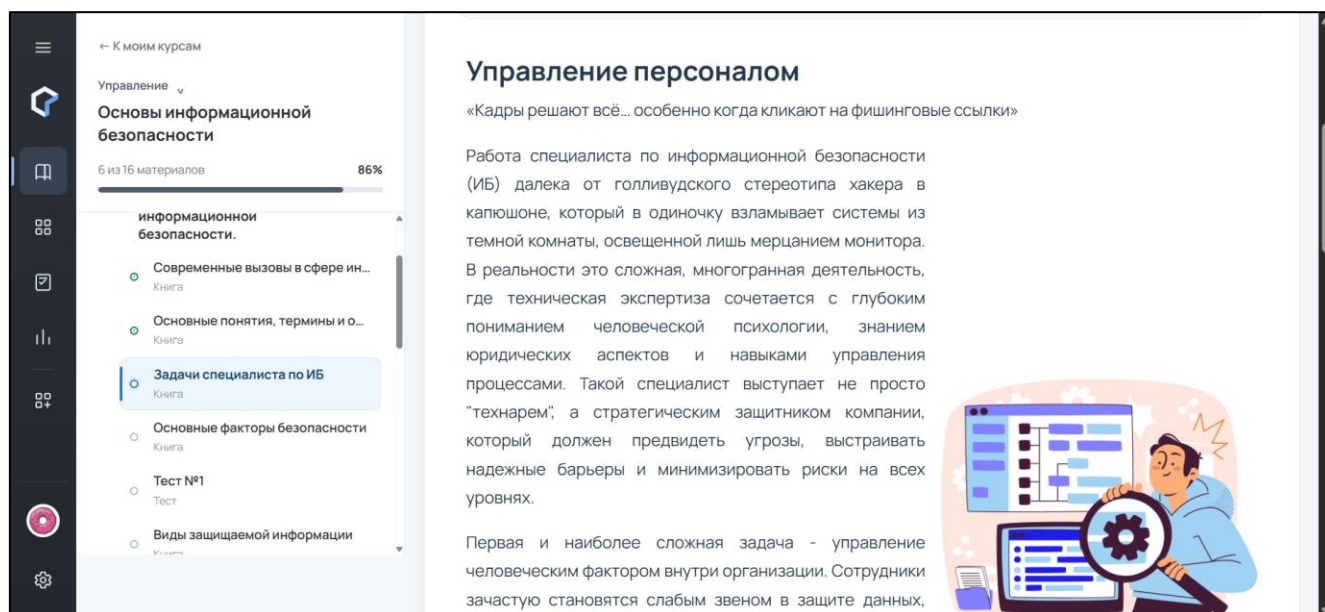


Рисунок 15 - Просмотр учебного материала

3.8.2. Тестирование

Для контроля знаний используются тесты. Перед началом тестирования пользователю могут отображаться условия прохождения, количество разрешенных попыток, проходной балл и ограничения по времени. После завершения попытки Система рассчитывает результат и отображает доступную пользователю информацию.

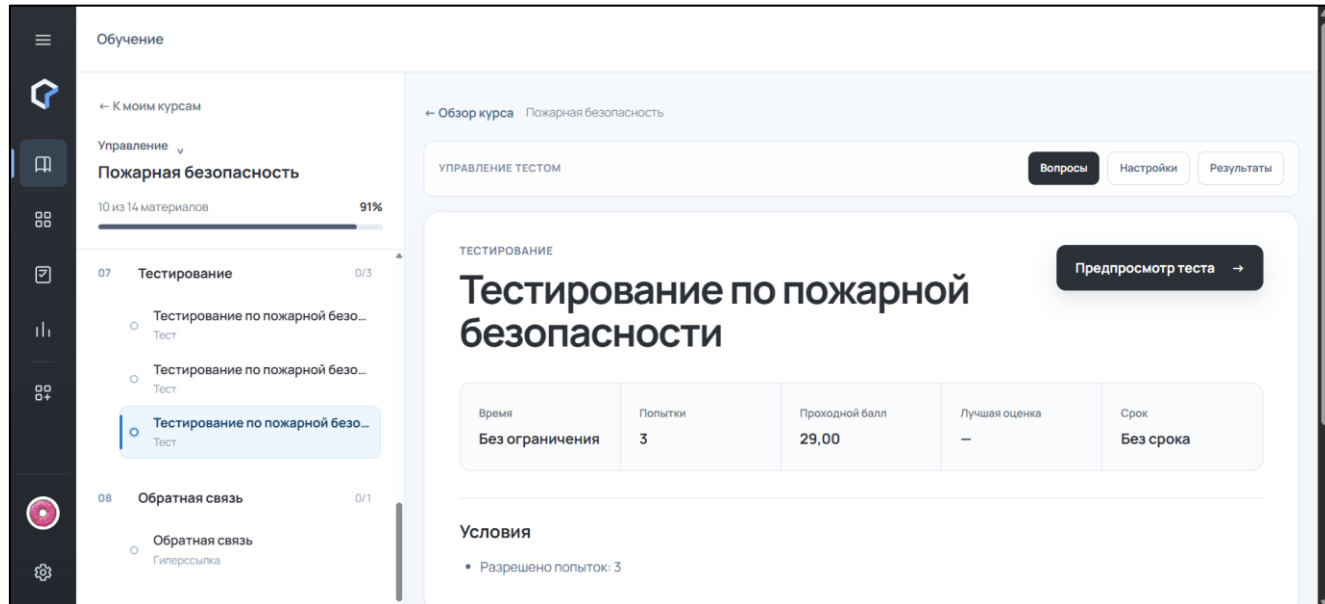


Рисунок 16 - Страница теста перед началом попытки

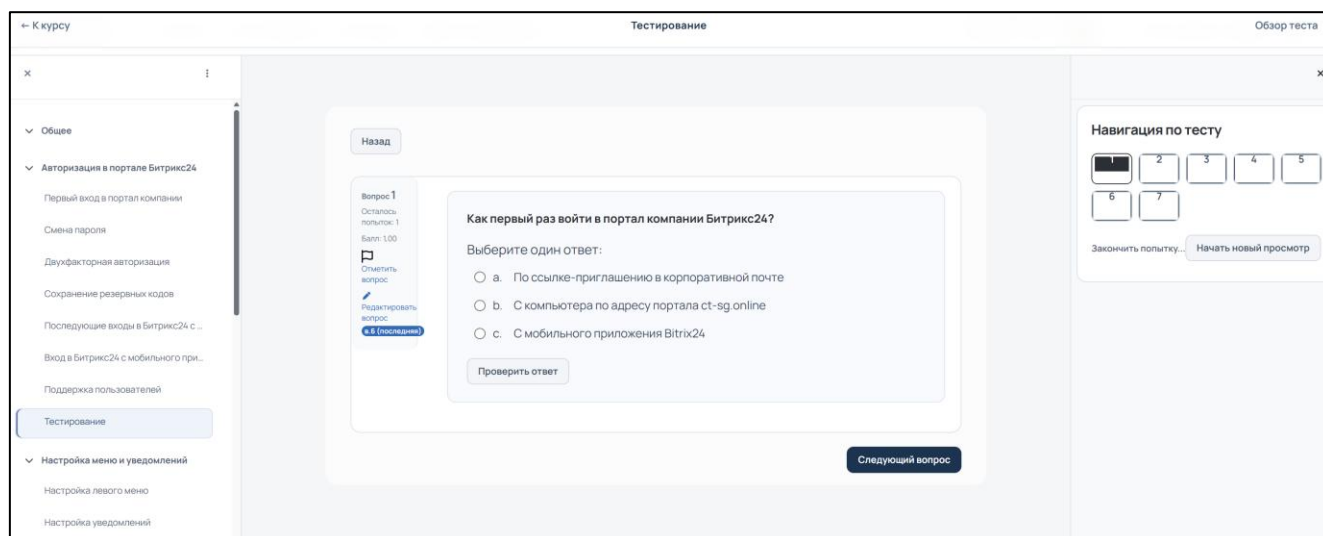


Рисунок 17 - Выполнение тестирования

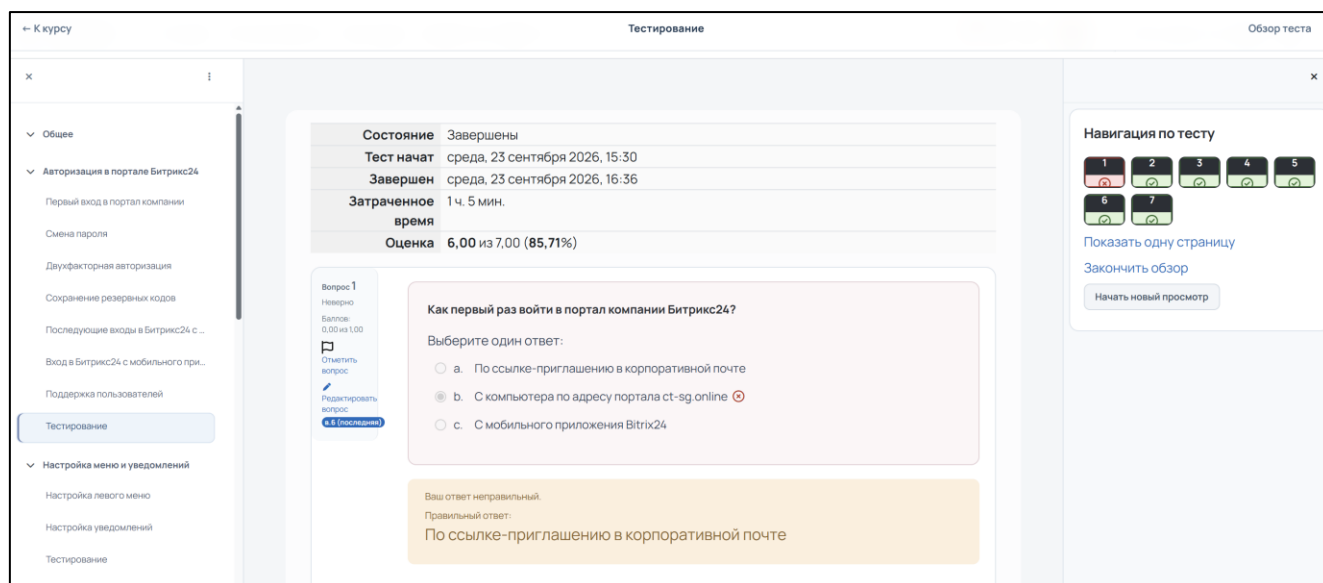


Рисунок 18 - Результат попытки тестирования

3.8.3. Задания

Задания используются для получения от пользователя ответа или файла с результатом работы. В зависимости от настроек преподаватель или другой уполномоченный пользователь может проверить выполнение и выставить оценку либо комментарий.

← К курсу

CEDM 3.0.1

0 из 18 материалов

- Установка EDM Server
 - Книга
- Установка EDM Desktop Agent
 - Книга
- Лабораторная работа №1**
 - Задание
- Тест по установке EDM
 - Тест

03 Работа с продуктом 0/5

- Введение в модуль
 - Страница
- Работа с EDM (роль - администратор ПАА)
 - Книга
- Работа с EDM (роль - пользователь СУРС)
 - Книга
- Лабораторная работа №2
 - Задание
- Тест по работе с EDM
 - Тест

04 Troubleshooting 0/1

- Troubleshooting

CEDM 3.0.1

CEDM 3.0.1: Лабораторная работа №1 | ГардаТех LMS

- Перенести установку на сервер;
- Начать установку EDM согласно разделу курса [Установка EDM Server](#);
- Настроить адреса подсистем;
- Проверить успешность установки, запустив веб-интерфейс EDM.

Задание 3. Установка EDM Agent

- Подготовить сервер на ОС Windows или RedOs или АльтОС или Astra Linux (на выбор);
- Установить EDM Agent согласно разделу курса [Установка EDM Agent](#);
- Подключить агента к Прoxy-серверу в веб-интерфейсе Системы EDM.

Желаем Вам удачи!!

[Добавить ответ на задание](#)

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы на задание еще не представлены
Состояние оценивания	Не оценено

Рисунок 22 - Страница учебного задания

3.8.4. Прогресс и завершение

Система учитывает состояние прохождения учебных элементов и рассчитывает прогресс по программе. Условия завершения могут включать просмотр материала, получение заданного результата, выполнение задания или завершение другого элемента.

← К моим курсам

Управление ▾

Основы информационной безопасности

6 из 16 материалов **86%**

Рисунок 23 - Отображение прогресса по программе

3.9. Результаты обучения и сертификаты

После выполнения установленных условий пользователь может получить электронный сертификат. Сертификат формируется с указанием данных обучающегося, образовательной

программы, даты и уникального номера. При настроенной проверке подлинности сертификат может содержать QR-код или ссылку на страницу проверки.

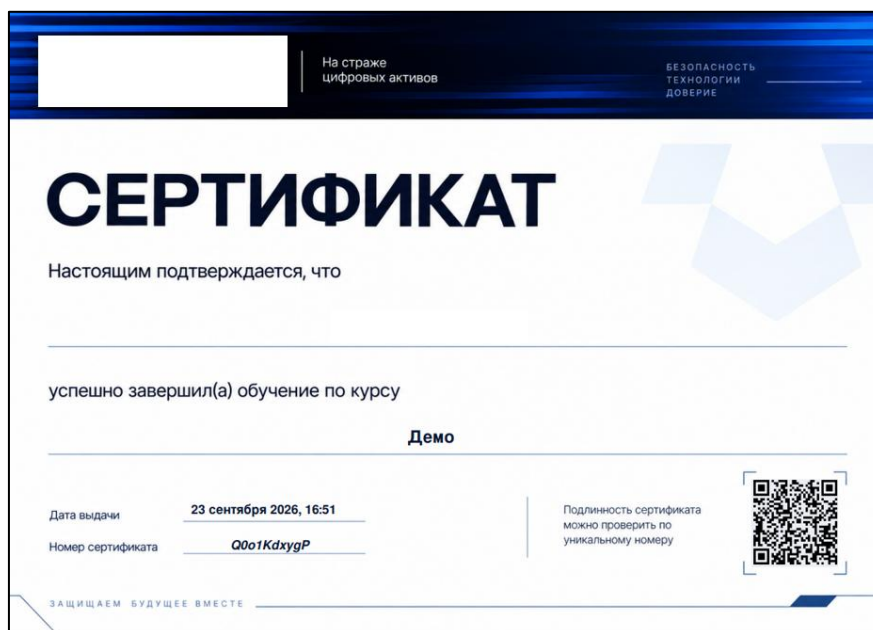


Рисунок 24 – Пример сформированного сертификата

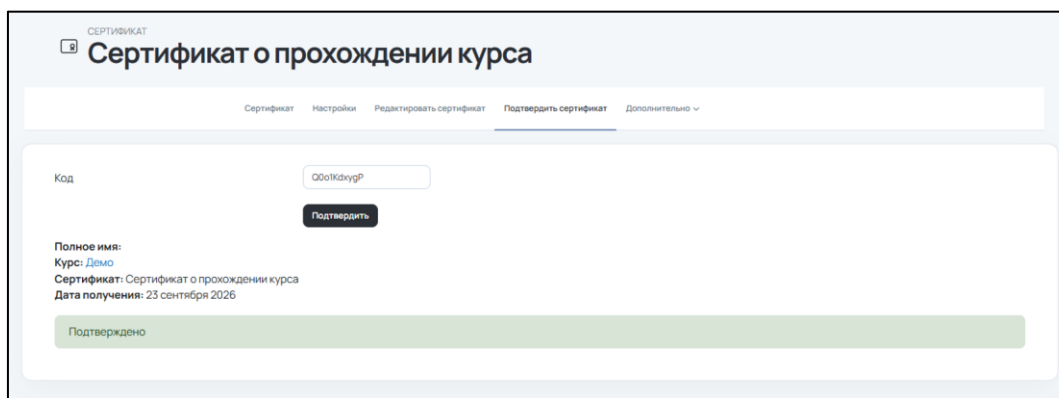


Рисунок 25 - Проверка подлинности сертификата

3.10. Документы, связанные с обучением

В зависимости от настроек Система может формировать и хранить документы, связанные с обучением: договорные документы, согласия, приказы или записи о зачислении, акты, отчеты и иные документы. Доступность конкретных видов документов определяется конфигурацией экземпляра.

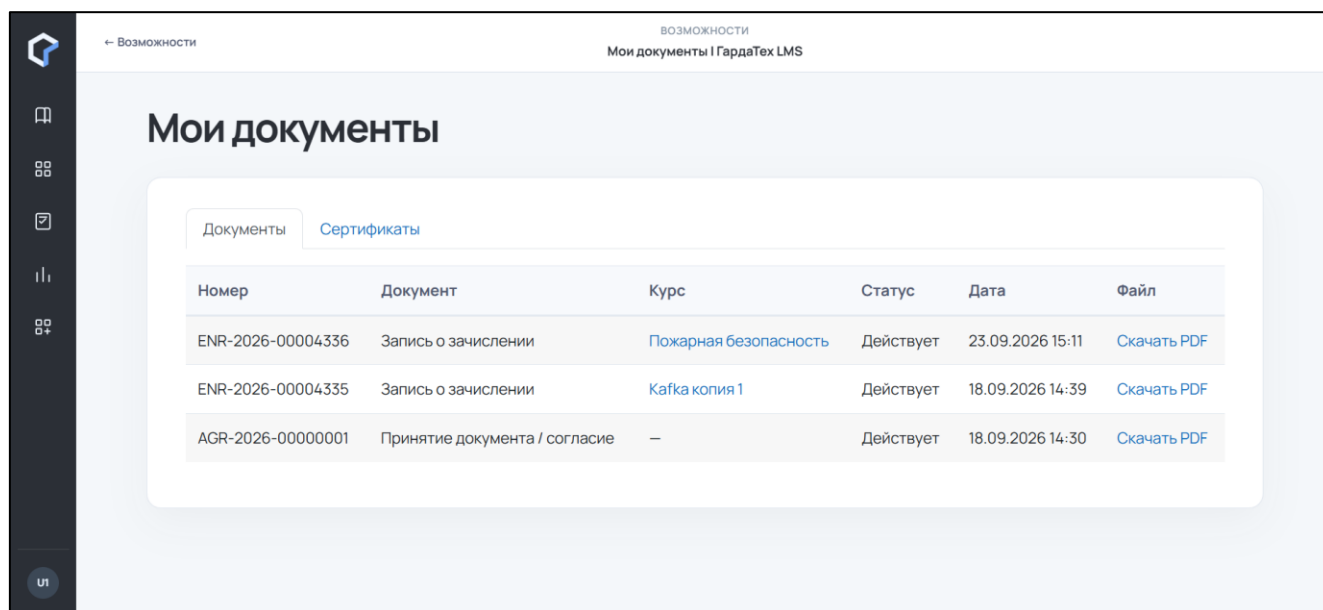


Рисунок 26 - Список документов пользователя

3.11. Оценка курса и обратная связь

После завершения обучения пользователю может быть предложено оценить образовательную программу и ответить на дополнительные вопросы. Результаты используются для анализа качества обучения и совершенствования содержания.

Обратная связь по курсу

Обратная связь | Настройки | Вопросы | Шаблоны | Ответы | Дополнительно >

Режим: Имя пользователя будет записано и показано с его ответами

1. Материал курса был изложен понятно и последовательно. ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
2. Содержание курса соответствовало заявленной теме и моим ожиданиям. ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
3. Объем материала был достаточным для понимания темы. ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
4. После прохождения курса я лучше понимаю изученную тему. ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
5. Примеры и практические задания помогли лучше усвоить материал. ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
6. Обратная связь
7. Насколько вероятно, что вы порекомендуете этот курс коллеге или знакомому? ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Рисунок 27 - Форма оценки образовательной программы

3.12. Учебные фишинговые симуляции

«ГардаТех LMS» включает функциональность контролируемых учебных фишинговых симуляций. Пользователь может быть включен в учебную кампанию, сформированную

администратором или ответственным сотрудником. Система фиксирует предусмотренные сценарием события и может предоставлять последующее микрообучение.

Функциональность предназначена только для согласованных учебных сценариев повышения осведомленности пользователей в области информационной безопасности.

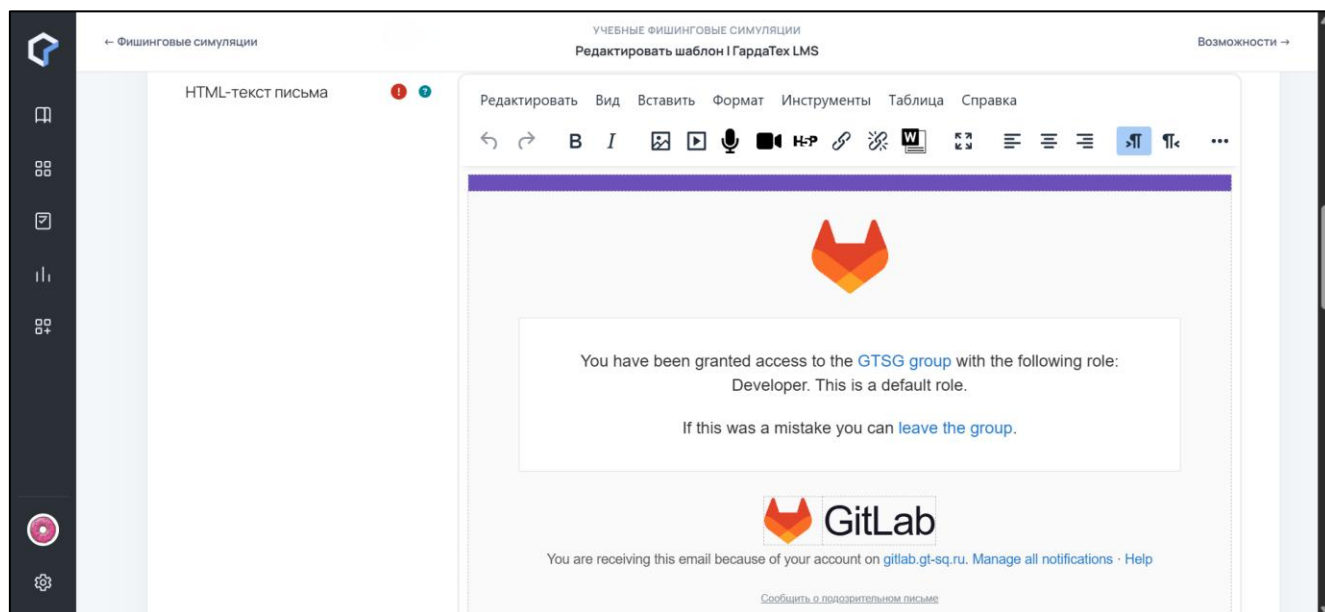


Рисунок 28 - Пример учебной фишинговой страницы

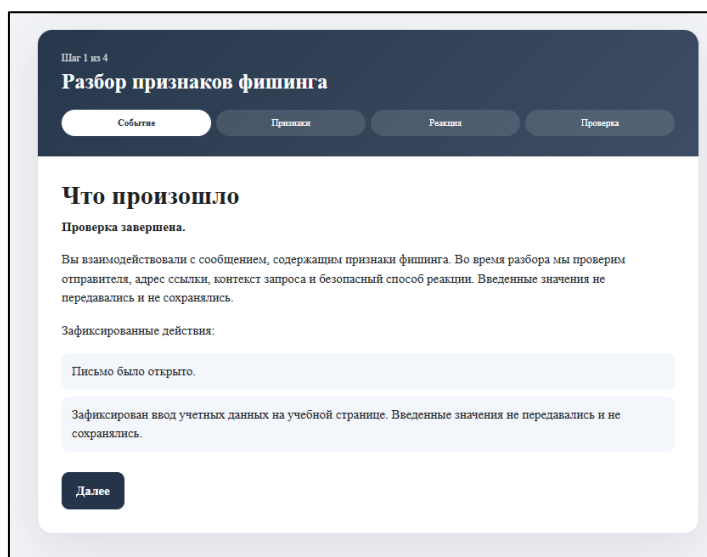


Рисунок 29 - Микрообучение после учебной симуляции

4. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Административные функции доступны пользователям, которым назначены соответствующие роли и полномочия. Набор административных разделов может зависеть от конфигурации экземпляра.

4.1. Пользователи и роли

Администратор может просматривать пользователей, создавать локальные учетные записи, редактировать доступные сведения, назначать роли, группы и права доступа. Для поиска пользователя используются средства поиска и фильтрации.

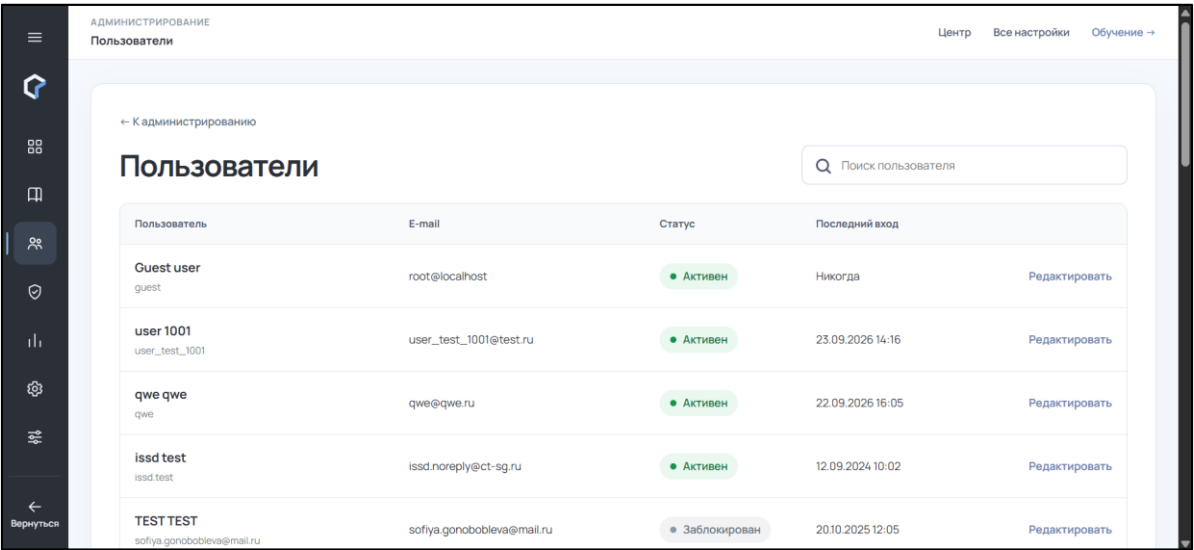


Рисунок 30 - Список пользователей

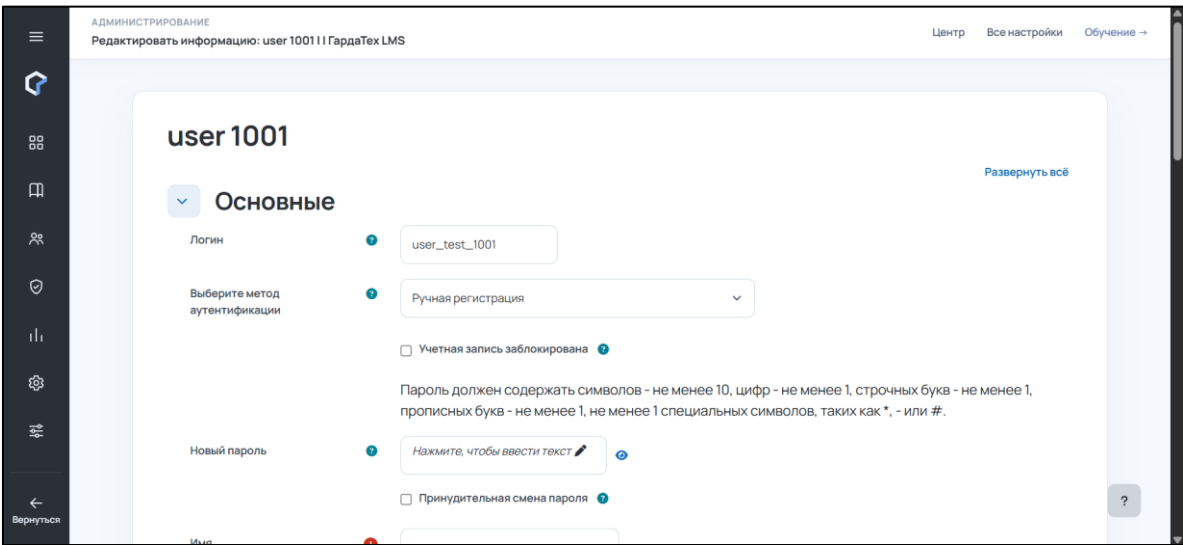


Рисунок 31 - Создание или редактирование пользователя

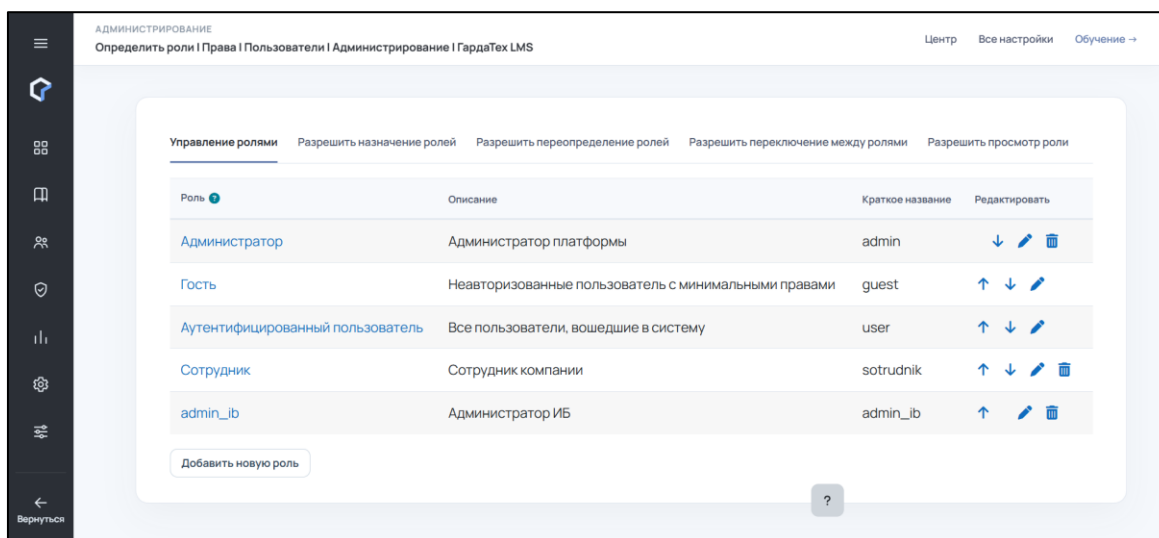


Рисунок 32- Назначение ролей пользователю

4.2. Категории, курсы и образовательные программы

Администратор или пользователь с правами управления курсами может создавать категории и курсы, задавать наименование, описание, сроки, формат и другие параметры. Внутри курса формируется структура разделов и учебных элементов.

- 1) Создать курс или открыть существующий курс для редактирования.
- 2) Заполнить основные параметры курса.
- 3) Сформировать структуру разделов.
- 4) Добавить учебные элементы и материалы.
- 5) Настроить доступ, завершение и оценивание.
- 6) Сохранить изменения и проверить отображение курса для пользователя.

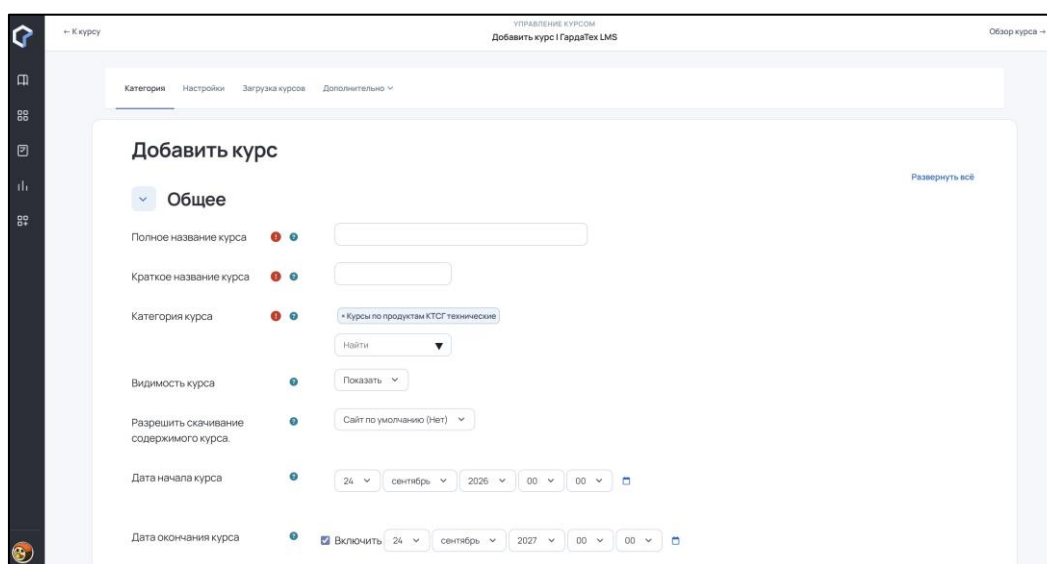
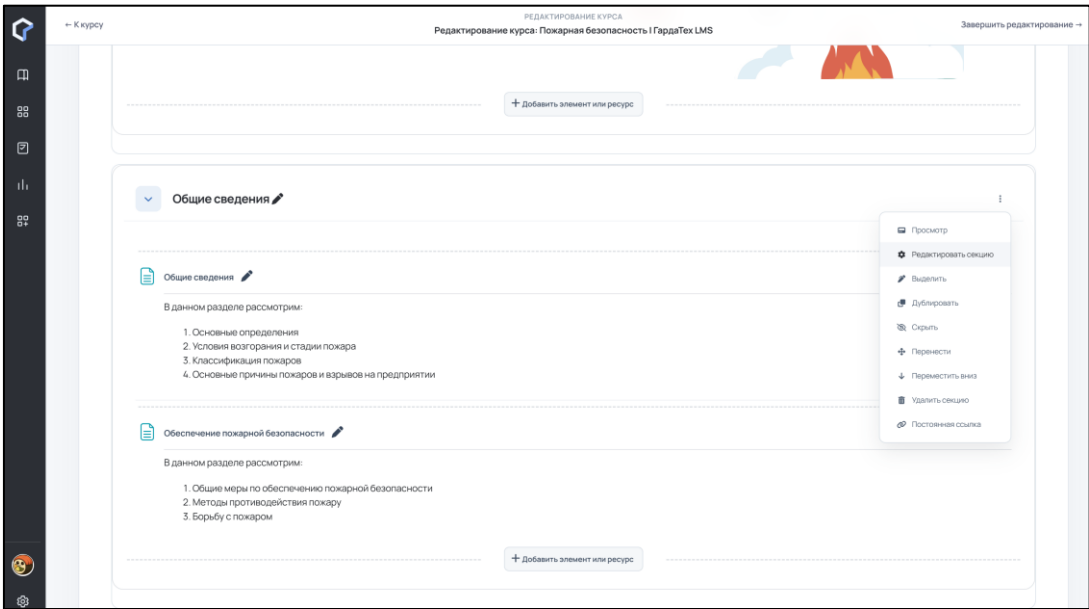


Рисунок 33 - Создание образовательной программы



4.3. Запись пользователей и согласование заявок

Администратор может управлять способами записи на курс, вручную зачислять пользователей и обрабатывать заявки на обучение. При рассмотрении заявки доступны сведения о пользователе и выбранной программе. Решение может сопровождаться комментарием.

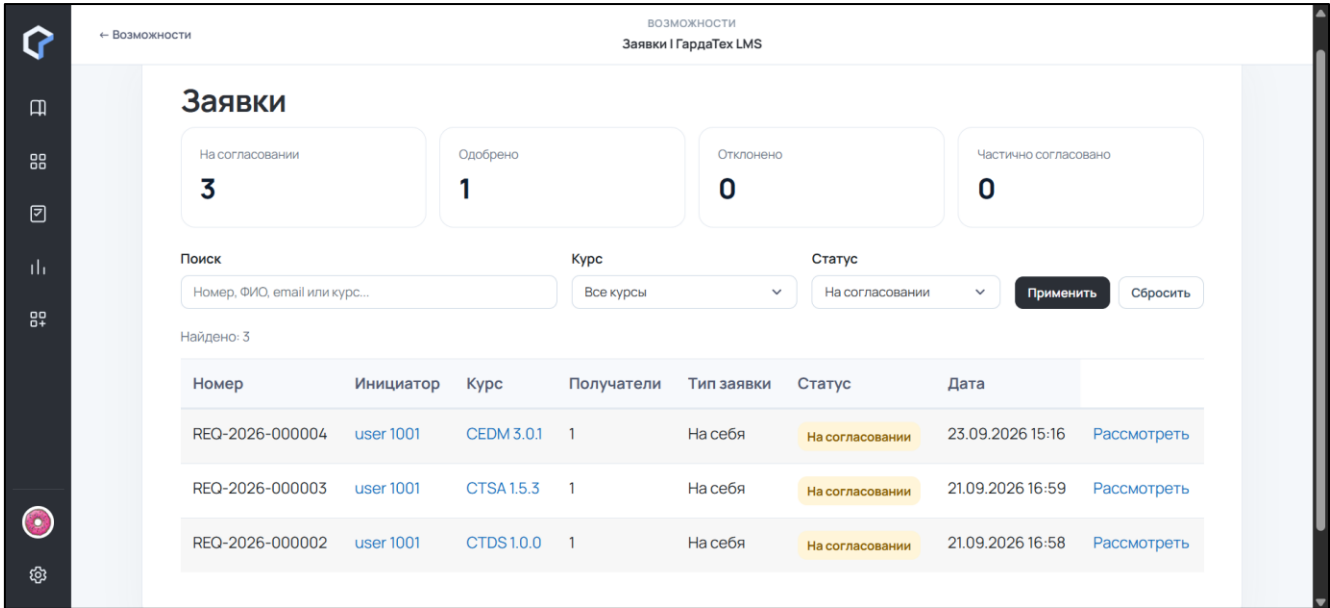


Рисунок 36 - Рассмотрение заявки на обучение

4.4. Управление приглашениями

Функция приглашений позволяет сформировать ссылку для регистрации или записи пользователя на программу. При создании приглашения задаются связанные с ним параметры, в том числе программа, группа, срок действия ссылки и срок доступа, если такие ограничения применяются.

Рисунок 37 - Создание приглашения на обучение

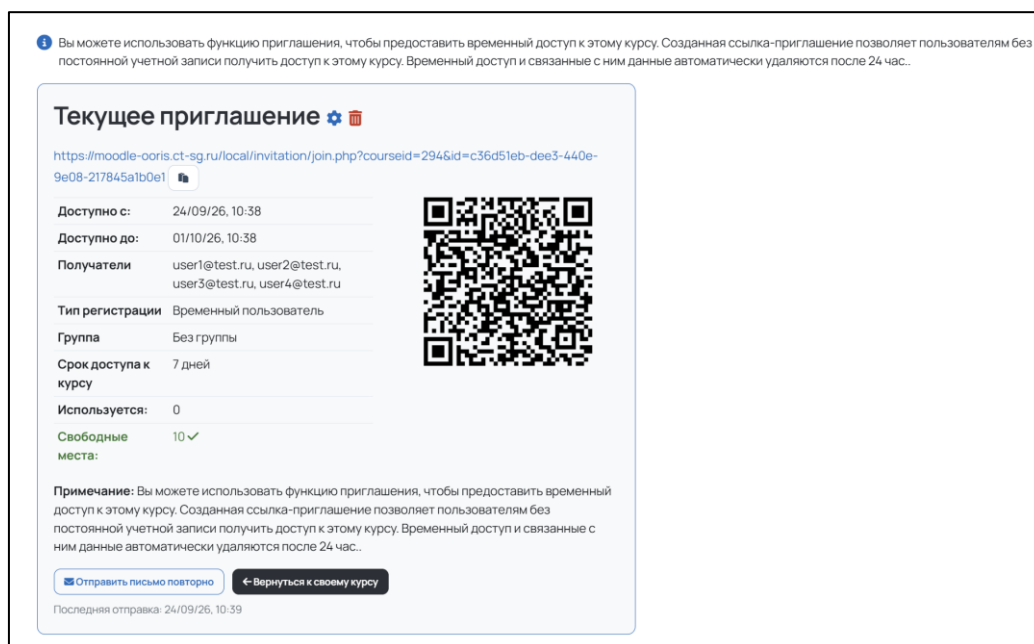


Рисунок 38 - Список приглашений

4.5. Настройка оценивания и дисконтирования

В дополнение к штатным механизмам оценивания Система может применять правила дисконтирования результата. Дисконтирование используется для уменьшения максимально доступного балла в зависимости от количества попыток или срока выполнения.

В зависимости от выбранного правила могут настраиваться:

- снижение результата на заданный процент с каждой последующей попыткой;
- применение штрафа начиная с заданной попытки;
- штраф после истечения мягкого срока выполнения;
- прогрессирующий штраф за попытку или период просрочки;
- минимальный балл, ниже которого дисконтирование не применяется.

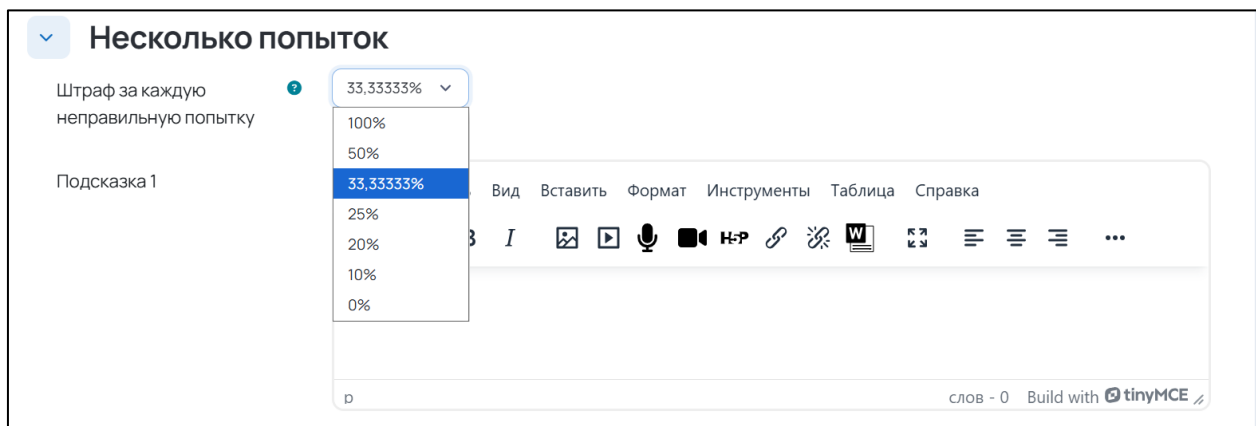


Рисунок 39 - Настройка правил дисконтирования

4.6. Документы и сертификаты

Администратор может управлять шаблонами документов и сертификатов, а также просматривать сформированные записи в реестре. Реестр поддерживает поиск, фильтрацию и экспорт сведений в зависимости от настроек модуля.

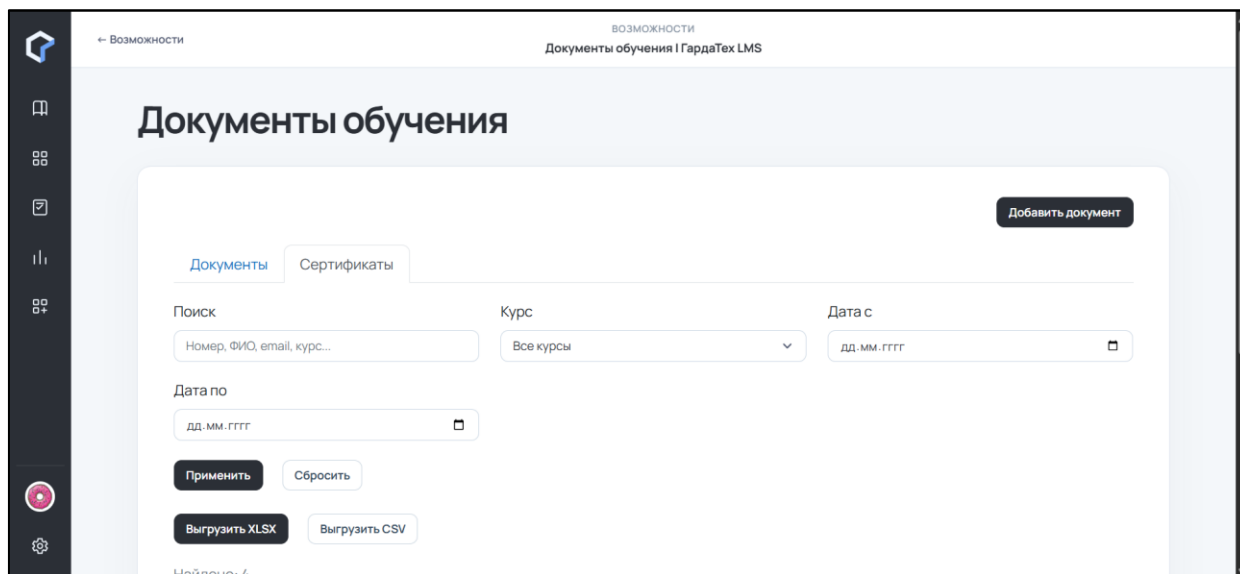


Рисунок 40 - Реестр сертификатов

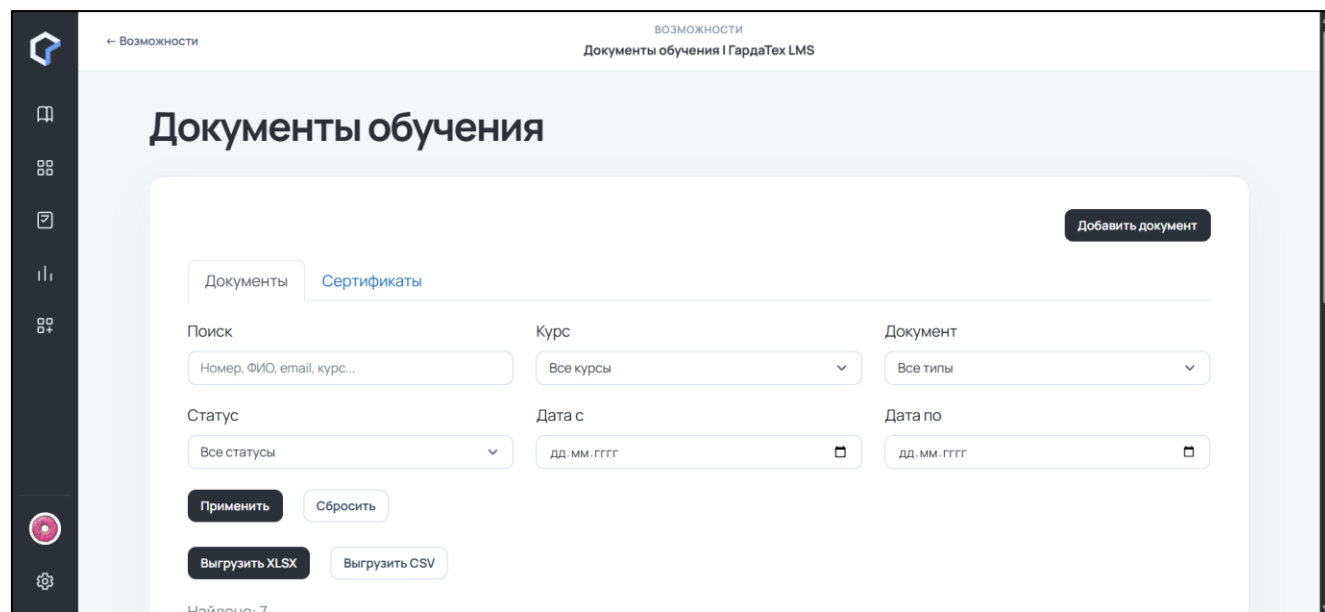


Рисунок 41 - Реестр документов

4.7. Оценка курсов

Администратор может настраивать сбор обратной связи по образовательной программе, добавлять дополнительные вопросы, определять момент показа формы и анализировать полученные результаты.

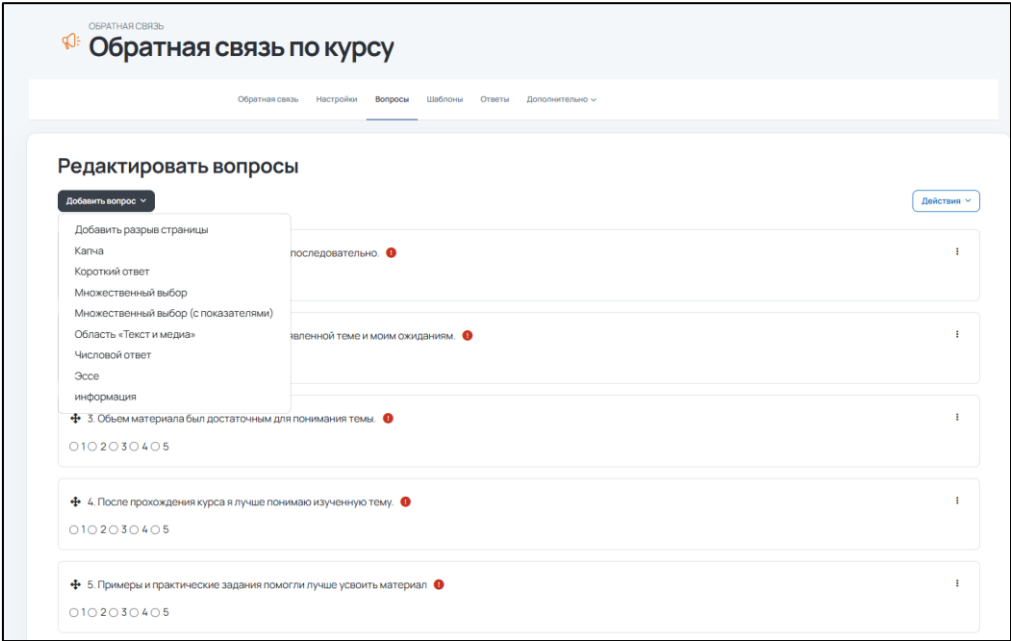


Рисунок 42 - Настройка оценки курса

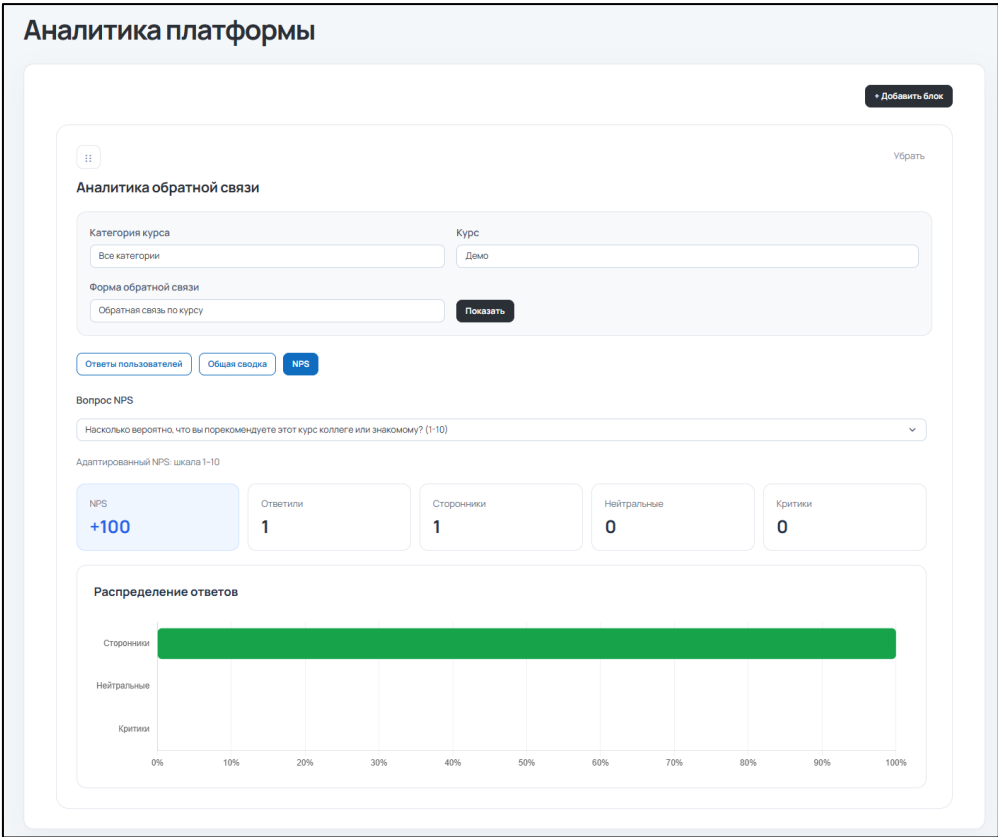


Рисунок 43 - Отчет по оценкам курса

4.8. Учебные фишинговые кампании

Раздел учебных фишинговых симуляций позволяет создавать и согласовывать кампании, формировать аудиторию, выбирать или редактировать сценарии, выполнять тестовую отправку, задавать расписание и анализировать результаты.

Основной сценарий работы включает:

- 1) выбор аудитории кампании;
- 2) выбор профиля и учебного сценария;
- 3) настройку шаблонов и параметров отправки;
- 4) тестовую отправку и проверку материалов;
- 5) согласование и запуск кампании;
- 6) сбор событий и формирование отчета;
- 7) при необходимости - назначение последующего обучения.

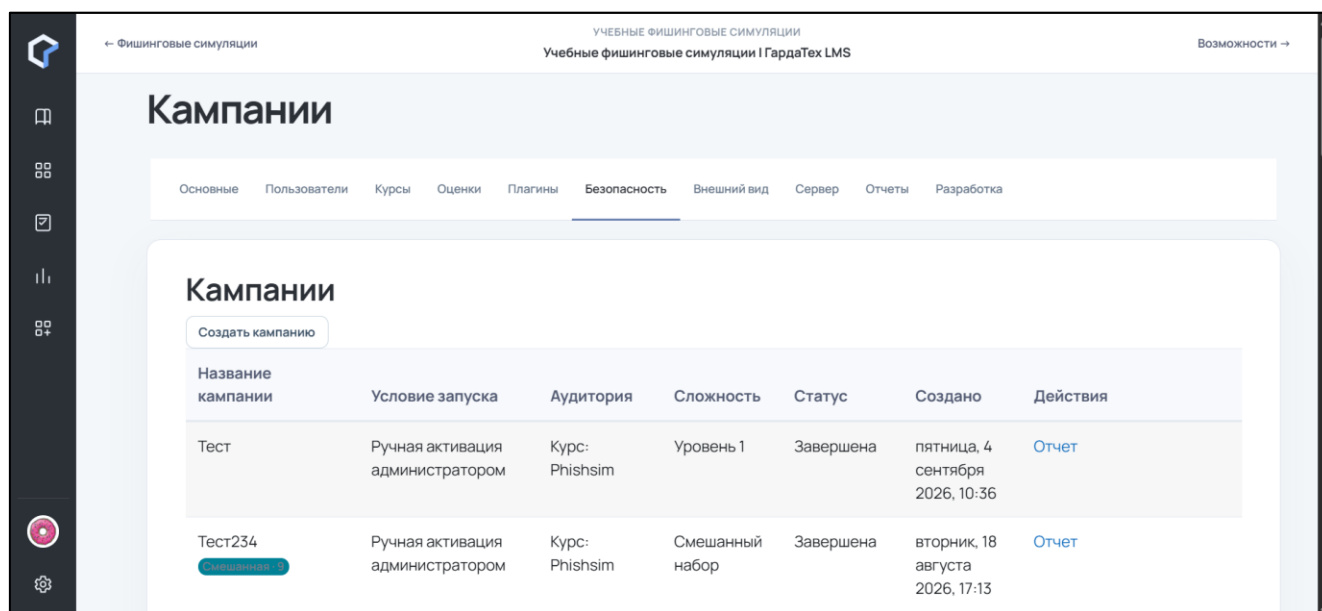


Рисунок 44 - Список учебных фишинговых кампаний

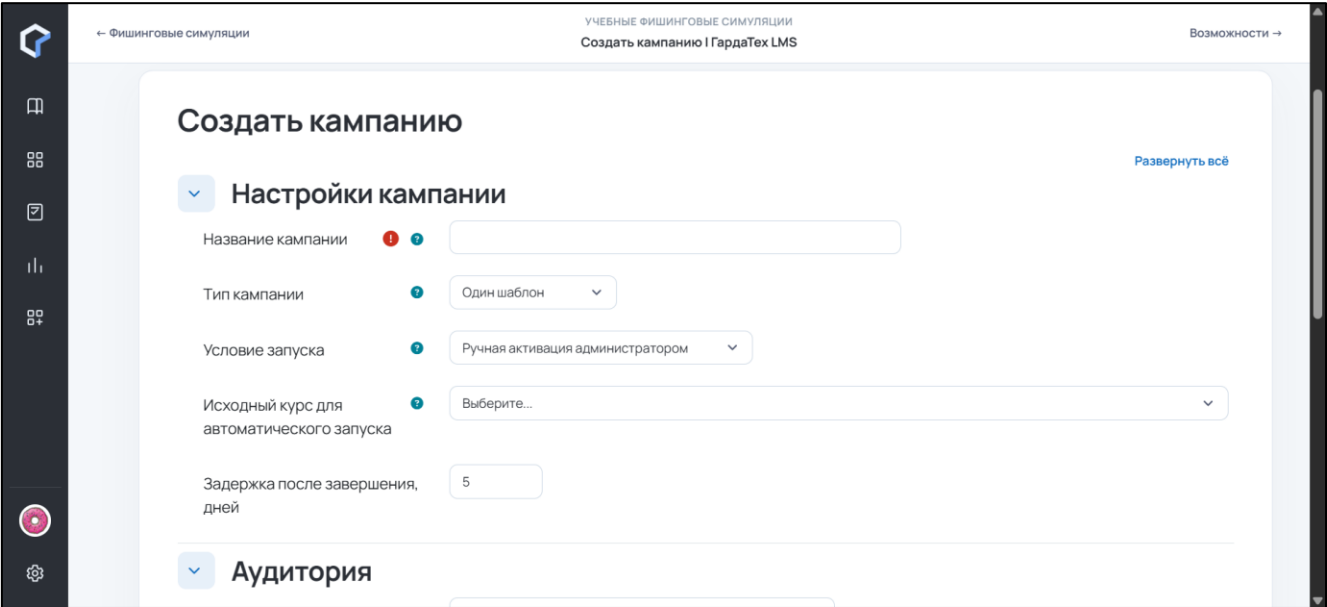


Рисунок 45 - Создание учебной кампании

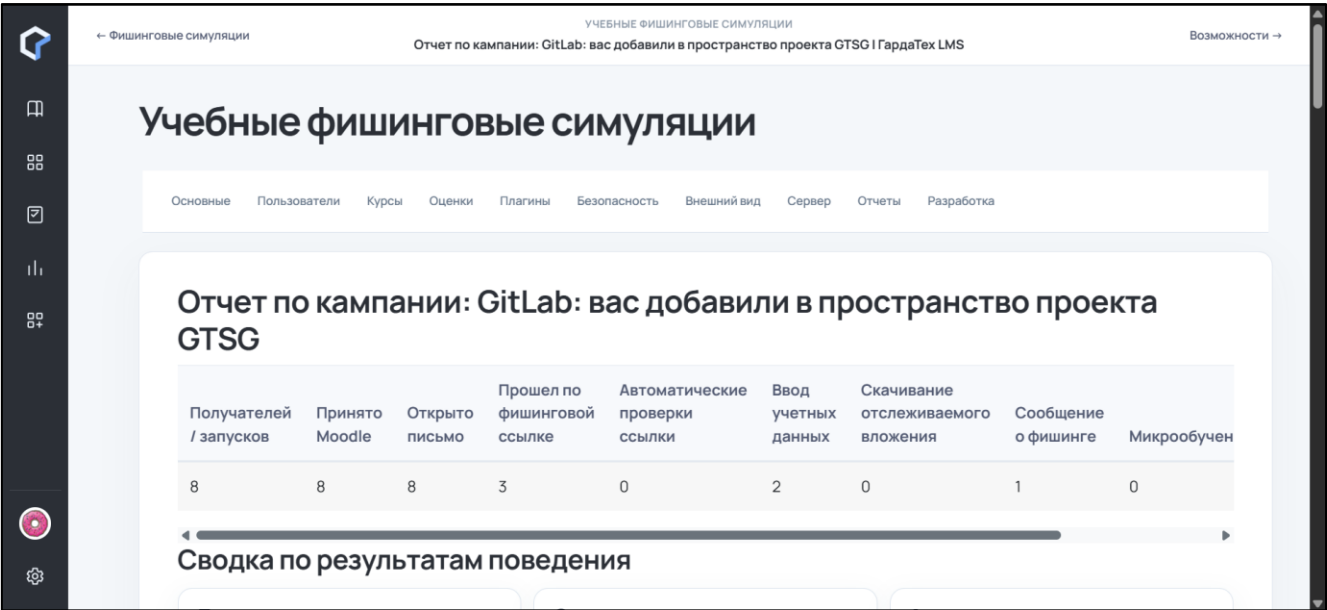


Рисунок 46 - Отчет по учебной кампании

4.9. Аналитика и отчетность

Система предоставляет сведения о прохождении обучения, активности пользователей и результатах образовательных программ. В зависимости от конфигурации могут использоваться встроенные отчеты Moodle, собственные отчеты модулей и внешняя аналитическая подсистема.

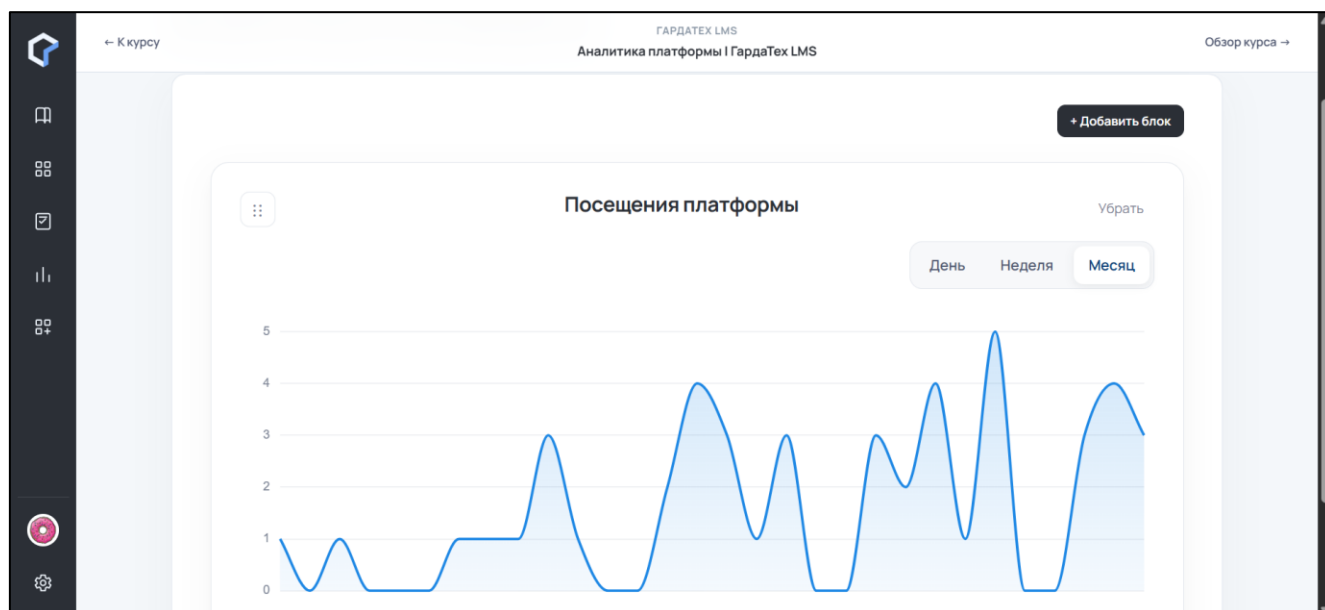


Рисунок 47 - Пример отчета по обучению

4.10. Уведомления и фоновые процессы

Система формирует внутренние и почтовые уведомления по событиям обучения, заявкам, приглашениям и другим процессам. Отложенные и периодические операции выполняются фоновыми заданиями. Для отправки электронной почты используется настроенный SMTP-сервис.

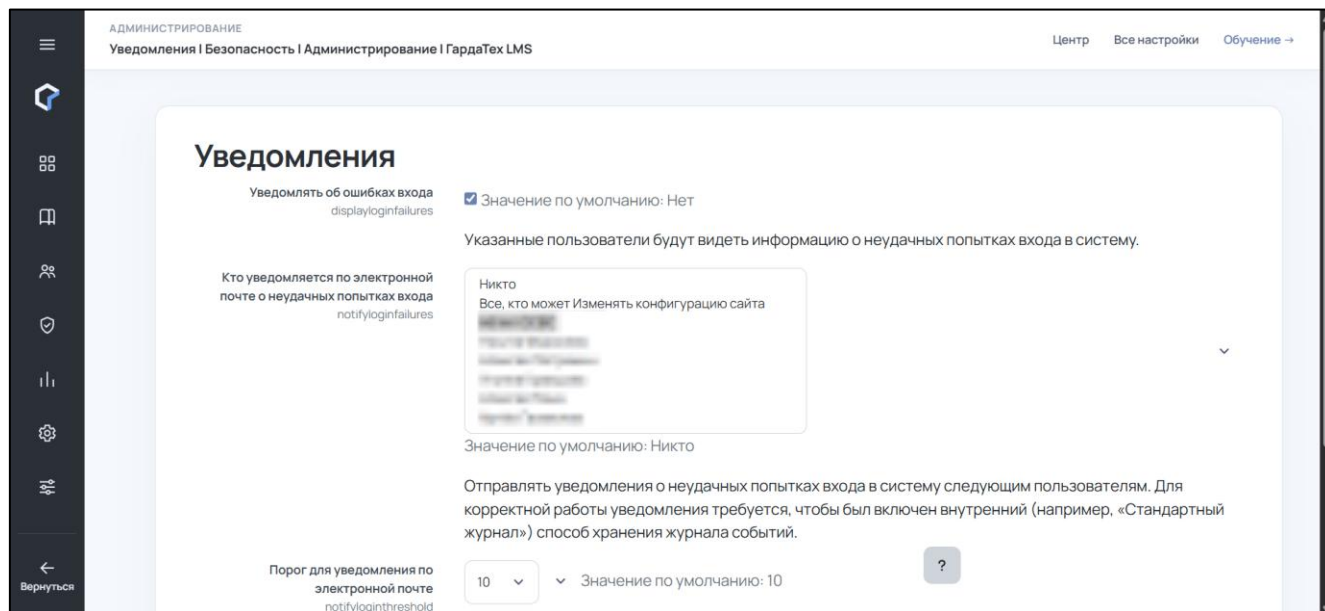


Рисунок 48 - Настройки уведомлений

4.11. Интеграции

В зависимости от конфигурации экземпляра «ГардаТех LMS» поддерживается интеграция с корпоративными каталогами пользователей и внешними службами

аутентификации, почтовыми сервисами и программными интерфейсами REST API. Конкретный состав интеграций определяется условиями внедрения.

Интеграция	Назначение
LDAP / Active Directory	Аутентификация и/или получение сведений о пользователях
Внешние службы аутентификации / SSO	Единый вход пользователя
SMTP	Отправка системных уведомлений и приглашений
REST API	Интеграционный обмен с внешними информационными системами

4.12. Защита учебных материалов

Для учебных материалов может использоваться визуальная маркировка. Администратор задает текст и параметры отображения маркировки. В зависимости от настроек отдельные административные роли могут быть исключены из механизма ее отображения.

Методы противодействия пожару

- Уменьшение вероятности возникновения пожара (профилактические методы):
 - электропроводку, во избежание возникновения короткого замыкания, способного привести к пожару, изолируют;
 - розетки, расположенные в санузлах и на внешних стенах, изолируют от влаги;
 - устанавливают устройства защитного отключения и автоматические предохранители;
 - теплоизолируют газовые и электрические плиты от деревянной мебели;
 - для тушения окурков используют пепельницы, а свечи зажигают в подсвечниках;
 - изучается пожарно-технический минимум.
- Защита и спасение людей от огня:
 - защита человека от высоких температур;
 - защита от отравляющих веществ, которые зачастую более опасны;
 - использование боевой одежды пожарного (БОП), изолирующих противогазов и аппаратов на сжатом воздухе, фильтрующих воздух капюшоны по типу противогазов.
- Предотвращение распространения пожара, с помощью мероприятий, ограничивающих площадь, интенсивность и продолжительность горения. К ним относятся:
 - конструктивные и объемно-планировочные решения, препятствующие распространению опасных факторов пожара по помещению, между помещениями, между группами помещений различной функциональной пожарной опасности, между этажами и секциями, между пожарными отсеками, а также между зданиями;
 - ограничение пожарной опасности строительных материалов, используемых в поверхностных слоях конструкций здания, в том числе кровель, отделки и облицовок фасадов, помещений и путей эвакуации;
 - снижение технологической взрыво-пожарной и пожарной опасности помещений и зданий;
 - наличие первичных, в том числе автоматических и привозных средств пожаротушения;
 - сигнализация и оповещение о пожаре.

Борьба с пожаром

Активная борьба с пожаром (тушение) производится **огнетушителями** с различным наполнением, песком и другими негорючими материалами, мешающими огню распространяться. Также иногда огонь собирают взрывной волной.

Для **самозащиты** людей из горящих помещений применяются **эвакуационные пути** (при доступности) или лебедки/пожарные лестницы, закрепленные с внешней стороны окна, по которым находящиеся на высоких этажах люди могут спуститься на землю.

Рисунок 49 - Пример визуальной маркировки учебного материала

5. ГЛОССАРИЙ

Термин	Определение
Образовательная программа / курс	Структурированный набор учебных материалов, заданий и контрольных мероприятий, доступный пользователям Системы.
Учебный элемент	Отдельный компонент курса: материал, тест, задание, SCORM-пакет, H5P-элемент и др.
Каталог курсов	Раздел Системы для просмотра доступных образовательных программ.
Мои курсы	Раздел с образовательными программами, на которые пользователь зачислен.
Прогресс	Степень выполнения пользователем условий прохождения курса и его элементов.
Условие завершения	Правило, определяющее момент, когда учебный элемент или курс считается завершенным.
Заявка на обучение	Запрос пользователя на предоставление доступа к образовательной программе, требующий обработки уполномоченным пользователем.
Приглашение	Ссылка или иной механизм для регистрации и/или записи пользователя на обучение.
SCORM	Стандарт упаковки и обмена электронными учебными материалами, поддерживающий передачу данных о прохождении.
H5P	Формат интерактивного учебного контента.
Дисконтирование	Применение дополнительных правил снижения максимально доступного результата в зависимости от попыток или срока выполнения.
Сертификат	Электронный документ, подтверждающий выполнение условий образовательной программы.
Учебная фишинговая симуляция	Контролируемая учебная кампания для проверки и повышения осведомленности пользователей в области информационной безопасности.
Микрообучение	Краткий учебный материал, предоставляемый пользователю в рамках конкретного сценария или после учебной симуляции.
Роль	Набор полномочий, определяющий доступ пользователя к функциям и объектам Системы.
SaaS	Модель предоставления программного обеспечения как сервиса, при которой эксплуатация экземпляра выполняется на инфраструктуре поставщика.